

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»

Бендерский политехнический филиал
УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(по дисциплине)

На 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:

2.08.04.01— Строительство

Профиль подготовки

«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
заочная

год набора 2022

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины *«История и философия науки»* составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Составитель рабочей программы

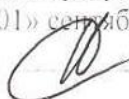
доцент кафедры «Социально-экономические дисциплины
и экономика строительства»



М. В. Корсак

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «01» сентября 2022 г. протокол № 1
И.о. зав. кафедры-разработчика «СЭДиЭС»



Е. В. Корниевская

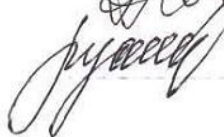
СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «СИЭ»



Н. В. Дмитриева

Зам. директора по УМР



И. М. Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей **целью** формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО с учетом специфики профиля «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Задачи освоения дисциплины «История и философия науки»:

- освоение магистрантами знаний, необходимых для получения информации о закономерностях и тенденциях развития науки и техники;
- формирование представлений о проведении научных исследований в области науковедения и технических наук;
- овладение магистрантами техническим мышлением;

Изучение дисциплины Б1.Б.01 «История и философия науки» способствует формированию у магистрантов навыков технического, научного мышления и повышает профессиональную культуру будущих инженеров и исследователей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1. Знает: методы научного познания и структуру научного знания; особенности методологии междисциплинарных исследований; ИД УК-1.2. Умеет: использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований; ИД УК-1.3. Владеет: навыками проектирования и осуществления комплексных, в т. ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; ИД УК-1.4. Владеет: навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Умеет: анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; ИД УК-5.2 знает: типы научной рациональности;

		ИД УК-5.3 Знает: основания и функции научной картины мира;
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108ч.	20	10	10	-	84	Зачет с оцен- кой 4 часа Контрольная работа
Итого:	3 з.е./108ч.	20	10	10	-	84	Зачет с оцен- кой 4 часа Контрольная работа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Предмет и основные проблемы философии науки.	14	2	2	-	10
2	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.	14	2	2	-	10
3	Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания.	14	2	2	-	10
4	Научные традиции и научные революции.	14	2	2	-	10
5	Субъект социально-гуманитарного познания.	48	2	2	-	44
Контроль		4			-	
ИТОГО:		108	10		10	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Предмет и основные проблемы философии науки				

1	1	2	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия и научное познание. Эволюция подходов к анализу науки в философии науки (XIX-XX вв.): позитивистская традиция XIX. в., логический позитивизм, постпозитивизм, критический рационализм (XX в.). Соотношение философии науки, истории науки и социологии науки (социологии знания). Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания, рассматриваемого в историческом развитии и социокультурном контексте	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.				
2	2	2	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Основные методологические подходы к периодизации истории науки. Возникновение науки. Античная наука и философия. Созерцательный характер научного знания античности. Автономное развитие техники и теоретического знания в античной культуре. Наука и образование в Средние века. Развитие естествознания в эпоху Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и возникновение опытно-математического естествознания (классической новоевропейской науки). Взаимодействие науки и техники в Новое время. Дифференциация и интеграция наук. Дисциплинарное оформление науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания.				
3	3	2	Научные традиции и научные революции. Основные концепции развития науки в философии науки. Кумулятивистская концепция. Концепция научных революций Т. Куна: понятия «парадигма», «научная революция», «нормальная наука». И. Лакатос: развитие науки как смена научно-исследовательских программ. Эволюционная эпистемология о росте научного знания (К. Поппер, С. Тулмин). Эпистемологический «анархизм» П. Фейерабенда. Соотношение научных традиций и научных революций. Социокультурные предпосылки и следствия научных революций. Поня-	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.

			тие «научная рациональность». Историческая изменчивость научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.	
Итого по разделу часов:		2		
Научные традиции и научные революции.				
4	4	2	Философия как форма интеграции научных знаний, в том числе знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Теоретические и житейско-практические (обыденные) знания об обществе, культуре, истории и человеке в истории социально-гуманитарных наук. Формирование идеалов и норм социально-гуманитарного познания и дисциплинарное оформление социально-гуманитарного знания в XIX-XX вв. Социально-гуманитарное знание в контексте классической, неклассической и постнеклассической науки. Зависимость социально-гуманитарного знания от социокультурного контекста его возникновения и развития.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Субъект социально-гуманитарного познания.				
5	5	2	Субъект в классической, неклассической и постнеклассической науке. Метатеоретический уровень научного познания и социально-гуманитарные аспекты познавательной деятельности субъекта: ценности, интересы, неявное (личностное) знание, стиль мышления, предпонимание. Проблема единства сознания. Индивидуальное и коллективное бессознательное в структуре познания. Коллективный субъект. Научное сообщество как субъект познания. Единство индивидуального, коллективного и социального субъектов.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Предмет и основные проблемы философии науки				

1	1	2	Общие проблемы философии науки	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.				
2	2.	2	Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни. Основания науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого часов по разделу:		2		
Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания.				
3	3	2	Возникновение науки, проблема её «начала». Периодизация истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого часов по разделу:		2		
Научные традиции и научные революции.				
4	4	2	Научно-техническое творчество. . . Онтология науки	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого часов по разделу:		2		
Субъект социально-гуманитарного познания.				
5	5	2	Онтология науки. Философские проблемы современной научной картины мира	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого часов по разделу:		2		
ИТОГО:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и основные проблемы философии науки. Изучение научной литературы. Доклад	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	1	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. вид СРС Доклад. Подготовка презентации	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 3	1	Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания. вид СРС Написание конспекта по теме. Подготовка доклада	10

Итого по разделу часов:			10
Раздел 4	1	Научные традиции и научные революции. вид СРС Написание реферата	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 5	1	Субъект социально-гуманитарного познания. вид СРС Презентация. Работа с научной периодикой.	44
Итого по разделу часов:			44
ИТОГО :			88

5. Примерная тематика курсовых проектов.

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература:					
1	Философия науки	Лешкевич Г.Т	2010	1	есть	На кафедре
2	История и философия науки : учеб. пособие	Н. В. Бряник, О. Н. Томюк и др./ под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк	2014	2	есть	На кафедре
3	История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие	Гаранина О.Д..	2007	2	есть	На кафедре
	Дополнительная литература:					
1	Философия и методология науки: учебное пособие	Берков В. Ф.	2004	1	есть	На кафедре
2	Философия техники	Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А.	1995	2	есть	На кафедре
Итого по дисциплине: %печатных изданий 50; % электронных 50						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.Приведены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:

- учебники в электронном виде.

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (компьютеры);
- пакеты ПО общего назначения

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;
- предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Приведены в УМКД.

Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа БП22ВР68СТР1 семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра Социально-экономические дисциплины и экономика строительства

семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108ч.	20	10	10	-	84	Зачет с оцен- кой 4 часа Контрольная работа
Итого:	3 з.е./108ч.	20	10	10	-	84	Зачет с оцен- кой 4 часа Контрольная работа

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр			
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Общие проблемы философии науки Задание 1. Доклад по теме 1 и презентация	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 2. Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни. Основания науки.	6	10

	Задание 2. Изучение научной литературы по специальности (научная периодика), анализ, структуры, стилистики, выявление новизны, научного результата, формулирование выводов и мнения о работах.		
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 3. Возникновение науки, проблема её «начала». Периодизация истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле. Задание 3. Изучение работы Р. Мертона «Наука и социальный порядок», написание аннотации по работе.	6	10
Рубежный контроль	Разделы: 1-3. Темы: 1,2,3. 4 Письменная контрольная работа	20	40
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Научно-техническое творчество. , Онтология науки. Задание 4. Доклад по теме 4, презентация, участие в дискуссии.	3	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 5. Онтология науки. Философские проблемы современной научной картины мира Задание 5. Выполнение письменной практической работы по теме 5	6	10
Премияльные баллы	Публикация научных статей, участие в конкурсах и конференциях	0	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		30	70
Промежуточная аттестация		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель рабочей программы доцент кафедры
«Социально-экономические дисциплины
и экономика строительства»

 М. В. Корсак
(подпись)

И. о. зав. кафедры-разработчика «СЭД и ЭС»

 Е. В. Корниевская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «СИиЭ»

 Н. В. Дмитриева

Зам. директора по УМР

 И. М. Руснак